هجوو سعيل

الأخلاق

وبقــــاۋنا كمجتمــع ودولة

اهداءات ۲۰۰۲

الشاعر/ عبد العليم القبانيي الإسكندرية

هجمو 🗸 سعیل

الأخلاق

وبقاؤنا كمجتمع ودولة

ەلولودان العليامة كالتشني . ولتيوللين كم الا (ان مسالت الذين بلسكت ما ٢ - ٥٠١٧٤)

مقترمة

يدلنا التاريخ والاحداث والكنب الساوية على أن القيم والماسك النفسى والعقلى أو القوى الحيوية للأمم تضعف، وتتفكك روابط الفكر والوجدان مع طول الامر فتفسد النظم وتعم الفوضى وتقسو القلوب وينحط التفكير وبرتفع الجهلة والافاقون إلى مناصب العلم والفكر والشرف وياموم الناس عملى حقوق بعضهم فتهار الدولة تبعا لذلك. أذ أن الفوضى نتيجتها فوضى أكبر منها ثم الضباع والاستعباد. فهل هذه هى سنة الوجود ؟ آم هناك تفسير أخر لذلك ؟!!

ان روح الانسان (وهى وحدة الفكر والوجدان) لاتموت والصفات المقلية والنفسية الموروثه والمكنسبة تظل مترسبة داخلنا ولكنهاكالشموع يظل ضوؤها خمافتا ضعيف التأثير على خلايا المخ وعضلات القلب وأوتار الاعصاب.

ذلك أن المخ مخلاياه العديدة هو الآلة الني تلتقط ما توحى به هذه الشموع من أخطار، والقلب هو الآلة الني تلتقط ما توحي به هذه الشموع من أحاسيس ومشاعر وعواطف وخيال وأمل يؤدى إلى الرغبة ثم إلى الصبر والاحتمال والمثايرة وقوة الارادة فاذا نحن روضنا خسسلايا المخ على النشاط والتيقظ بالتأمل والتفكير ، وروضنا القلب على دقـــة الاحساس فسينشأ من ذلك ترابط بين الروح وبين أعضاء الجسم الخاصة بالفكر والوجدان والعمل فينمو ، وينشط داخلنا عنصرا الفكر والوجدان الذي محدث من ارتباطها طاقة عظيمة تؤدى إلى عمق فكرى رفع المجتمع إلى أعلى القمم ويؤدى به إلى كفاءة عالية في استخدام كل ماعنده من امـــكانيات مادية وأدبية فيستفيد المجتمع من المدارس والجامعات والنوادى والجمعيات ويكون كل ذلك وسائل لتنمية وجدانه وفكره ومواهبه ونبوغه واستغلال هذه المواهب والنبوغ إلى أقصى حد لتدعم عناصر بقائه ووجوده . لأن كل امكانية في المجتمع هي مر . أجل بقائه ووجوده وقوته ، وإلا أصبحت مجرَّد فاترينات عرض ووسائل إستغلال تؤدى إلى تجميد الفسكر والمواهب

والنبوغ .

إن المواهب والنبوغ من أعـر ثمـار المجتمع ودعائم قوته وهى البراءة امام الامم الاخرى باستحقاقة الارض التي يعيش عليها، وجدارتة بالبقاء. وهي كذلك أساس احترام الامم له وتأييده والوقوف بجانبه.

ثم إن أهم معمل لتفريخ المواهب وتنمية النبوغ واحداث الطائة اللازمة لتقدم المجتمع تقدما ايجابيا هي :

المصانع والمؤسسات .

ان المصانع والمؤسسات هي اخطر نقطة في المجتمع. فغيها كل الحوافر المبادية والآدبية لرفع الكفاءات وتحويل الفكر والوجدان إلى أعمال عظيمة تخدم المجتمع أجل الحسدمات في السلم والحرب على السواء لاسبا بعد التأميم. هذا إذاكان استغلال هذه الحوافر مبنيا على النزاهـــة وتقدير خطورة المسئولية. وذلك لايكون إلا بالادارة الواعية البالغة النزاهة حيث أنه لا يحق لاحد ان يستغل هذه المصانح والمؤسسات لصالحه أو صالح أحد خصوصا بعد تأميمها. وان أقل ثغرة في الادارة وفي أخلاقياتها يؤدى إلى تجميد المواهب والكفاءة في الادارة وفي أخلاقياتها يؤدى إلى تجميد المواهب والكفاءة

ويحل محلها النقاش والجهل والنفاهة و تصبح المصانع والمؤسسات عرد آلات ومبانى يفسد داخلها مابجب أن تصلحة . وكل ذلك جناية على المجتمع وعلى الجميع . فأن الفرد يمكن ان يعيش بدون مجتمع ودولة ؟! بل الفرد الذى مجتمعه ضعيف تقفل في وجهه أبواب العزة والكرامة و تفتح أمامه أبواب الاحتقار والكراهية مها بلغ ذكاؤه ومها بلغ أمره فلنتدبر !!

والادارة ليس لمجرد وفرة الانتساج فقط ولكها قيادة عظيمة فى يدها نشاط الروح أو خولها . فلابد أن تمستاز الادارة بأرقى ما يمتاز به الفرد من صفات أخسلاقية ووعى فكرى ونفسى جدير بالمسئولية التى تتحملها . فاذن الروح لايموت ولكنها تحمل فقط ويمكن تنشيطها من جديد ، وذلك بالتفكير والعمل الجسادين وتقويم الكيان النفسى والعقلى .

ويجب أن نعلم أن أهم عنصر فى هذا الكيان هو الايمان . لايمكن أن تتقدم أمة الا بالايمان ؛ فهذا العنصر هو الوحيد الذى يربط الفكر والوجدان و يؤدى إلى سهولة تفجير الطافة والحيويه الى تؤدى إلى بناء أعظم الامم والدول فبحسب مستوى ايمان المجتمع يكون تقدمه . لذلك فقد جنى بعض المفكرين ومن يدعون الاصلاح . على مجتمعنا حين قالوا بأن الدين هو موضوع ايماننا وهو الطاقة الى لو أحسن هؤلاء المدعون توجيهها لتفجرت وأتت بأعظم الثهار .

ان الدبن هو أهم عنصر فى تكويننا وأهم موضوع لايمـاننا ولذلك من العبث تقويض هذا العنصر حيث أن جذور ممتأصلة فى نفوسنا عبر آلاف السنين ولايمكن أن يحل عنصر أساسى آخر بحله بعد هذا التأصل .

لذلك فا ن أقل ذبذبه له تؤدى الى تميعوتحلل كياننا النفسي والعقلى فتضعف الصفات الآخرى ونعيش فى ضياع وفراغ . وهذا ما أثبتتة التجربة . ومن العبث أن نعتذر بأننا فى مرحلة تطور فهذا الادعاء قد مضى أوانه ، اذ أنه من السخرية أن نظل فى مرحلة تطور أو أن ندعى ذلك إلى ما شاء الله . ويكنى دليلا ما نراه من التطور فى الامم الاخرى . فلنحذر هذه المعوقات .

وهنا يمكننا أن ندعو مدعى الاصلاح إلى تــــأمل مايقوله القرآن العظيم وهو أحدث الـكتب السهاوية .

به والله الرحن الديو

ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق يكونوا كالذين اوتسوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قبلوبهم وكثيرمنهم فاسقون اعلموا أن الله يحيى الأرض بعد موتها قد بينما لكم الآيات لعلم تعقلون. (صدق الله العظيم)

فقد قال الله فى أول الآية (ألم يأن للذين آمنوا ثم قال ما معناه إن طول الآمد يقسى القلب ثم قال انه يحيى الأرض بعد موتها .معنى ذلك أن طول الآمد مها كان تأثيره كناموس طبيعى على حسدية الحلق كله وعلى المبادىء والقيم . فان هذا التأثير يتوقف اذا نشط الايمان . وبذلك يظل المجتمع عافظا على نشاطه الفكرى والوجداني .

فليتأمل العاقلون ؟ المؤلف

الاخلاق وأثرها فى تقدم المجتمعات والأفراد الاخلاق وبقاؤنا كمجتمع ودولة

بما أن موضوعنا فى الأخملاق فالواجب أن نبدأ باسم الله اعترافا يقينا بوجوده وتعظيما واجلالا لعظمته وعلمه وقدرته اجلالا لايحده شعور ولا يحصره عقل . ذلك لأن معرفة الله أساس الأخلاق ورأسها .

والصلاة والسلام على محمد يتلقيق وعلى جميع الأنبياء والمرسلين وعلى عيسى وموسى ومن سادت به مضر تقديرا لبطولتهم التي انبنت على التكامل الأخلاق وعلى جميع الصفات الأخلاقية بدون ضعف في صفة دون الأخرى ولذلك كانت هذه الصفات وحدة متجانسة ومتماسكة ليس فيها ثفر رة تهز كيانهم النفسى أو تضعف من جهادهم وكفاحهم .

ان الصفات الآخلاقية هي العناصر التي تسمكون القوى

المعنوية والحيوية وهى التى تساعد على تفجير القوى النفسية والعقلية الهائلة الكامنة فى الانسان والتى تخلق المعجزات وتجعل منه مجتمعاً متهاسكا تفيض فيه قوى مخيفه تدك أذ اشساءت وتهادن إذا شاءت وكما أن الصفات الأخلاقيه هى عنساصر هذه القوى فالاخلاق هى التى تنظم هذه القوى وتحسن توجيها فتكون منها اما عواصف تقضى على الظلم والطغيان فيستقر العدل و تنشر الطمأنينه ويسود الخير و تقوى الثقة .

واما تيارات نفسية وعقلية تنمى الاحساس بالسعادة فتنشط النفس والمشاعر و ينشط العقل و محسن المعاملة بين الناس ويرتفع المستوى المادى والآدى على اساس الفكر والعمل لاعلى أساس النفاق والخداع والجشع والآنانية . فنقل المآسى والمشاكل الاجستهاعية والاقتصادية والسياسية . ويخلق الجو الذى يساعد على سلامة الروح والعقل والجسد ويمكننا أن نستنتج من سلامة الروح والعقل والجسد ما يتبع ذلك من العمل الخلاق والنشاط الدائم المفيد بالاضافة إلى التوفيق والخير الذى تمنحه القوى الفيبية الى نؤمن بها والتي لاحدود لقدرتها .

بعد ذلك نقول

لماكانت الآخلاق أساس المجتمع وركنه الركين وعماده الذى يقوم عليه ،كان من الواجب على كل فرد أن يتكلم فيها وأن يدعو إليها وإلا انهار المجتمع بين الندامة والحسرات (ولذلك حض القرآن على ذلك باسلوب يبين مدى أهمية هذا الأمر) وكذلك قال الشاعر

(ولیس بعامر بنیان نوم اذاکانت أخلافهم خرابا) وكذلك قال

(انما الآمم الآخلاق مابقیت فان ذهبت أخلاقهم ذهبوا) ولیس هذا من قبیل الخیال والشعر وانما الآخلاق هی عنصر الحیاة والقاعدة التی وضعت لها ـــ

وليس من المهم أن يكون الانسان عالما كبيرا ولسكن المهم ان يقول الانسان ما يعرف مادام فى معرفتة شى، من الفائدة وليس من المهم أن يكون الانسان عبقريا عظيما وانما المهم أن يستغل الانسان مواهبه فى الحدمة والمنفعه العامة .

فبقدر ما تستغله من الجهود في هذا السبيل بقدر ماتسكون

عظيماً ــ فليس القصر الشامخ الكبير اذاكان منهار البنيان واهى الأساس كالبيت الصغير اذاكان متينا مرّسسا .

وليس من المهم أن يوصف بجتمع بالذكاء . فالذكاء ليس فضيلة لآنه قد يوجد فى الحيوانات وانما ما يجب أن يوصف به المجتمع هو قوة الارادة والعمل .

ولقد قال المسيو جــــوستاف دى لوبون في كتابه (سر تطور الامم) : (يلاحظ تغوق الطلبــة الشرقيين على الطلبة الغربيين في الجامعات الأوروبية وبمتاز هــــؤلاء الطلبة بذكاء ممتاز . ولمكن بعــــد التخرج يتفوق الطلبة الأوروبيون على الشرقيين في الحياة العامة ويظل الطالب الشرقي بعد التخرج موظفا أوكاتبا أو صاحب وظيفة تقليدية . أما الطــــالب الأوروى فيصبح صاحب عملخلاق ومبدعا فىالحياة ويكون من أثر ذلك تقدم مستمر في الآداب والفنون والعلوم والخنترعات وجميع نواحى الحياة مع جمود أو تقدم غمسير محسوس في الشرق بالرغم من كثرة عمدد الطلبة الشرقيين وذكائهم).

يقول السيد ريتشارد اوكلاند

يدعون بأن العوامل الاقتصادية هى التي تحرك الانسان ولكن الاخلاق النقية هي عبارة عن قوى هائلة محركة له .

ذلك لآن العوامل الاقتصادية بدون أخلاق يمكن أن تستغل استغلالا سيئا ويمكن أن يدخل فيها عوامل الغش والحداع والجشع الذي يقضى على الثقسة ويضعف الرابطة الاجتاعة العسامة.

ولماكانت الآخلاق هي عناصر النفس التي تنبي عليها الحياة المستقرة فان التنظيم والمبادى، والمذاهب حتى والآدبات لاتبق ولاتوثر بدون الآخلاق لأنها في هذه الحالة تسكون غير مرتبطة بالنفس وعناصرها فلاتثير فيهسا النشاط ولا تفجر فها القوى الهائلة الكامنة فيها .

وبدون الاخلاق تتقوض المفاهيم فى النفوس فيعيش المجتمع فى فراغ مزعج يقضى عليه ويفككه وينشربين أفراده السلبية والعزلة المميتة الى تقضى على نشاطه وانتاجه وجميع ما فيه من القوى ماعدا القوى المضادة التى تساعد وتسرع فى

ضياعه .

وأهمية المحافظة على الآخلاق تنحصر فى أنها كالبناء سهلة الانهيار صعبة البناء .

الأخلاق والأديان

تجيء الأدبان بعد أن نصبح الجتمعات الانسانيه حق ل تجارب للرذيلة وآثارها عندما تنشر تمعا لانتشميار الرذبلة المظالم والمآسي الني نثقل كاهل الفرد والمجتمع والدولة وتمكون هذه المآسي تجربة واضحة لمـا ينشأ عر. ﴿ ضعف الْآخلاق فتجيء الأديان بيعض المبادى وببعض الغيبيات وتجيء في صورة أوامر ونواهى تساعد على ايقــــاظ النفس فتنشط الاخلاق ويشعر الناس بالأثر الطيب والراحة الننسية التيكانوا متشوقين لها . ولذلك فــالبرغم من مقــابــــلة الاديان فى أول الامر بالمعارضه وايذاء دعاتها وحربهم حربا لا رحمة فيها ولا هوادة فان الأديان كما لها من أثر على الآخلاق أو من اظهارها لأثر الأخلاق على الحياة تنتشر انتشارا رهيبــا وعاما ولكن عندما تبدأ الآخلاق في الانهيــار أوكما قــال القرآن ما معناه

عندما يطول العهد وتقسوا القلوب فيبدأ الانسان يستغل تأثر الناس بهذه الآديان فيغشهم وينهـــب حقوقهم وأموالهم باسم الدين وتنتشر المآسى والآلام باسم ارادة الله والقضاء والقدر . عند ذلك يبدأ الانقلاب على الاديان ويكون هناك رد فعل شديد على الأفراد والمجتمعات بما يؤثر تأثيرا سينا على الناس وعلى الصحه النفسية والمعلية والجسمانية . أذن الأخلاق تحمى الآديان كما أنها تحمى النظم والمبادى والمقلية والروحيه إلى حايتها للقوى البشرية من جميع النواحى (العقلية والروحيه والجسمانية) .

الاخلاق والفلسفة

تأملت لفليفة هذا العالم الغامض وبحثت فيسه عن السعادة وانقسمت ثلاثة أقسام : ١ - فلسفة روحانية تبحث عمـا وراء الطبيعة ـ ٢ ـ فلسفة واقعية ـ ٣ فلسفة مادية .

١ ـ الفلسفة الروحانية: تؤمن بالحكمال المطلق وتبحث عنه
وتعمل له ويتبع ذلك الايمان بالخلود · وذلك بمــــا يثير فى
النفس عناصر وانفعـالات تسمو بالاخـــلاق وبالمشاعر إلى

مستوى الكال والسعادة والطمأنينة .

ولكن من آثار هذه الفلسفة الانعزال عرب الحيساة الاجتماعيـة والسلبية المطلقة وسهولة الاستغـلال بما يبعـدهـا عن هدفها ويسىء إليها وإلى الاخلاق كل الاساءة .

٧ - الفلسفة المادية : بعد القضاء عل نظام الأشراف في أوروبا والقضاء على الاقطاع والاستعباد ظهرت الرأسمــالية بعنف وحماس وتطورت تبعا لظهورهما الآراء والأفكار وانتشرت المادية وعلل العلساء بهما سلوك الانسان وأصبحت الصفات الآخـ لاقية التي تمثل الكيان النفسى للانسان لاشأن لها بسلوك الناس وانما بني ســــلوك الانسان في نظرهم على تبادل المنفعة . فالمنفعة اذن هي التي تحسدد هذا السلوك و تسكيفه وكان من آثار هذا الرأى مآس عالمية واجتماعية لاحد لها وقلق واضطراب ومشاكل جعـــلت الانسان يعيش في جحيم . وما وسائل اللمو العديدة التي اخترعهـا هـذا المهد إلا دليل على الحيرة في عاربة هذا القلق الذي يزداد بازدياد هذه الوسائل.

٣ _ الفلسفة الواقعيـة : وهي الفلسفه التي تبحث فيها هــو

كان وتعمل على اصلاحه ومن أعاظم الفسلاسفة فى ذاك أرسطو فقد جعل الاخلاق من عوامل السعادة وقسمها إلى الصفات التى اعتاد الناس فهمها ولكن حدد هذه الصفات وأوضح معانيها ووضح لكل صفة نقيضا كالكذب والصدق والشجاعة والجبن وجعل لكل صفة حدودا بطريقة هندسية ، فإذا تعدى الشخص هذه الحدود أنقلبت الصفة إلى نقيضها وتحديدالصفات بالطريقة الهندسية ربما يكون خياليا ولكن الواقع أن هدذا الفليسوف يريد أن يوضح ضرورة الاعتدال فى كل صفة بطريقة حسية واضحة .

الواقع أن الصفات الآخلاقية ماهى الا الوحدة النفسية ذاتها عند الانفعالات المختلفة الني تدفع إلى السلوك. فقد يكون ونفعال ما شجاعة في احد المواقف وقد يكون نفس الانفعال حمقا ونزنا في موقف آخر.

الاخلاق والفرد

لسكل فردكيان نفسى خاص وكيـان عام بمعنى أن لسكل

فرد صفات نفسية يشترك فيها مع جميع أفراد مجتمعه وصفات آخرى يشترك فيها مع جميع أفراد المجتمع الانساني وفي رأبي أن الانسان عموما يشترك في جمعالصفات الاخملاقية ويختلف في تكامل هذه الصفات وتجانسها . فيكما أن الانسان يشترك في شكل الجسم وصفاته الا انـه مختلف في شكل الملامح حتى انه ليمكننا أن يميز بين ملايين الناس مهذه الملامح الدقيقة الاختلاف فكذلك الصفات قد يكون القوى فيهـا في فرد ضعيفًا في فرد آخر ومكذا والقوى والضعف على مستويات كثيره التعدد بمسأ لاحصر لها وبذلك يكون لكل فردكيان نفسي خاص مهـذا الاختلاف وكيان عام يوجودكل الصفات فيه اذا أغضينا عن الضعيف فيها والمترسب والخامل. وهذه الصفات الخـــــاملة والمترسية هي التي تظهر . وقت الاثســـارة والأزمات بعنف والصفات الاخلاقية في الفرد كما هي في الجماعـــة تمثل القوى الحيوية اللازمة لنشاط الحيــاة وتقدمهـا . وهي اذ أهملت ضعف الفرد وانحلت أبطته بمجتمعه فينتشر الانحراف والسلبية والسلوك الهندام لأننس الحياة واستقرارها ونشاطها - لذلك

يجب العمل على تنشيط هذه الصفات وتنميتها لتحمر متطلبات البقاء والمستقبل. وأن الأديان في بعض المجتمعات والعمل المجاد والرياضة والميادىء الملزمة لهي من وسائل التنشيط المهمة.

الأخلاق والمجتمع

للمجتمع كيان نفسي أو أخلاقي يتكون من اندماج وتفاعل صفات الأفراد على اختلاف مستوياتها في الضعف والقوة ، والصفة أو الصفات البارزة في المجتمع هي الصفة أوالصفات الأقوى في الأفراد وتختلف هـذه الصفات في الضعف والقوة بين مختلف المجتمعات فيستقل كل مجتمع عن الآخــــر بيعض الصفات البارزة التي تميزه عن الآخر . وفي كل المجتمعات يشمل هذا الكيان عاملا اساحيا في الننشيط النفسي والأخلاقي وهو عامل الإيمان . هذا العامل إذا اهتر أو ضعف اهنر الكيان كله وتعرض المجتمع للانحلال وفشت فيه العيوب المميتة وأهمهما تصدر السفاسطة وضعفاء الفكر والرأى الصفوف في العـــــلم والادارة وكل نواحي الحياة وينتشر النفساق والرياء والقلق

والغش والخداع والمحسوبة والمحاباة والرشوة فيعيش المجتمع في جعيم حقيق وفي ضياع بمل لامفرمنه الا إلى ضياع الدولة واستعباد المجتمع . لذلك كان عامل الايمان من أهم العوامل في المجتمعات الواعية المتنازعة على البقاء والوجود الجادة في ذلك.

وبعض المجتمعات بني وجودهما وقامت دولتها وسلطاتها على العامل للديني . ولذلك كان من الخطر على هذه المجتمعات أن تحاول التخلص من هذا العامل لأن معنى ذلك القضاء على كيانها الاخمملاق والنفسي وسحب الأرض الصلبة التي تسير عليها من تحتها فتقع في الهاوية والصباع. وبما أنه ليس مر السهل ابجاد منشط عميق الآثر يحل محسل العامل الديني الذي رسخت جذوره في أعماق نفوسها فستظل هذه المجتمعات تعيش وهنا بجب أن نفرق بين العامل الديني وعامل الايمــــان . فمن المجتمعات مايكون العامل الديني فيهالا يمثل عنصر أساسيا فيهابل هو عامل نقوض في نفوسها وقضت عليه المـآسي والمظالم التي ارتكبت باسمه فانهار هذا العامل الديني وبقي عامل الايممان

بمبادىء معينه التزمت بها هذه المجتمعات.

الاخلاق والتنازع على البقاء

ينشأ من تكامل الاخلاق وتفاعلها النشاط النفسي والعقلى والحوية الدافعه المتدفقة ويكون نتيجة ذلك قوة الارادة . وقوة الارادة هي الجسر الذي يسير عليه المجتمع إلى مستقبله ثابتا واثقا من نفسه مطمئنا وبذلك يحافظ على بقائة في زحمة التنافس الرهب ويصل إلى شاطيء الأمان .

الأخلاق والحضارة

يقول المسيو جوستاف دى لويون أن الأمسة البدائية الجديدة الحيوية والمواهب أى التى لم تستهلك المدنية مواهبها وحيويتها المدنية والحضارة وتستولى عليها ثم لا تلبث هذه الآمة أن تتآكل حيويتها ومواهبها بفعل المدنية وغرورها ورفاهيتها إلى ان تضعف وتصير كسابقتها . إذن الحضارة لها تأثير عكسى على الآخلاق فكلها تقدمت الحضارة كلها تأخرت الآخلاق حتى اذا ضاعت الاخلاق تقوضت الامة التى حملت الحضارة على عاتقها ويمثل

هذا المبدأ قول الشاعر :

(ابما الآمم الآخلاق مابقيت فان هموذهبت أخلاقهم ذهبوا) اذن الآخلاق هي التي تصون الآمة من الضياع وليست الحضارة المبنية على تقدم العلم والفن بدون الآخلاق . وهي أيضا التي تصون الحضارة اذا جعلتها ضمن أسسها . فالويل لللانسان الذي مهاجم الآخلاق لأنه يهاجم ما يصون سعادته وسعادة بجتمعه .

الأخلاق والنطور

كلما تقدمت الحياة فى العلم والأدب والفن وبماتى النواحى كلما تغيرت الظروف واحتاج الاندان ليساير هـذا التغير إلى تنشيط صفات خاملة أو انماء صفـات نشطة . فاذا عجز أى فرد أو بجتمع عن ذلك حجزته أمواج التقـــدم وأهلكته . والواقع أن أكبر مسئولية فى هذا تقع على أكشاف الآديب والفنان والشاءر أكثر من العلماء . لآن الآدب والفن والشعر يمتلك نواصى النفوس ويمكن أن يصل إلى أعماقها . وهو بهذه القوة يمكن تحريك وتنشيط هذه الصفات لتتابع النطور . لأن الآدب ومايشبهة قوة حقيقية فى المجتمع لا يصح ان تعمل

لنفسها . فالآدب للآدب والفن للفن مبدأ بمـــكن قبوله فى المجتمعات التى بلغت القمة . أما المجتمعات الصـــاعدة أو التى مازالت فى الحضيض فيجب أن تستغل كل ما عندها من امكانيات وقوى حتى لاتداس بأقدام النازلين .

وقد كتبت كلمة فى هذا المعنى بمناسبة معينة هذا نصها : ـ لابد من تحويل الغاية إلى عقيدة

نحن نسير على طريق طويل شاق يحيط الأعداء من كل جانب وامكانياتنا أفل من امكانياتهم . ولكننا لابعد أن نسير على هذا الطريق اذا أردنا المحافظة على وجـــودنا الذي يريد الأعداء بحوه وازالته ليقضوا على تاريخنا وثقافتنا وعقائدنا .

والسير على هذا الطريق تجربة مريرة فبهـا مآس وآلام . ولكن الألام هى الى تبلور شخصيتنا و تقوى احتمالنا وتحيى فينا المثل العليا الى تنير لنا الطريق و محفظنا من الانحراف و تفجر فينا قوى نفسية هـائلة تخيف الاعداء و تبعثنــا على العمل والابداع .

اننا نقلد الأمم المنحلة التي بلغت القمة وبـــدأت في النزول

والتدهور . نحن نقلدها فى أخلاقها وعاداتها مع اننا لم نصعد بعد والعجب أن وسائل الاعلام عندنا بما فى بعض برامجها من ميوعة وتخنث تساعد على هذا التناقض الذى يعوق المثل العليها ويضعف العقيدة فتتعطل بذلك كل القسسوى النفسية والاخلاقية اللازمة للعمل والدافعة إليه . لا يمكن أن تكون التجربة درسا والالم أستاذا إلا اذا كنا أصحاب مبدى وعقيدة ومثل عليا وأنا لااغالى اذا قلت بأننا اذا عجزنا عن احياء المثل العليا فى أنفسنا فسنعطل الصفات النفسية والعقلية اللازمة للعمل والطموح الذى هو أكبر دافع للعمل .

المهيض الجناح .

الوراثة والأخلاق

النفس الانسانية نحمل كل عناصرها ولكن الوراثة قسد تقدم لذا صفات ضعيفة نحن في حاجة إليها وصفات نشطة وما علينا إلى أن نجند كل الامكانيات والقوى التي نملكها من ادب وفن وعلم لانماء وتنشيط هذة الصفات. ومن العب المنجل أن يملك المجتمع قوى علية وأدبية بالاضافة إلى القوى الاخرى ثم لا يستغلها لصالحه ، الواقع أن التاريخ يدلنا على أن الأمم المغرورة فقدت وجودها وهي في أوج عظمتها من العلم والفن لأنها اتخذت هذه القوى العظيمة وسيلة من وسائل التظاهر والغرور .

الآخلاق بطولة (الاخلاق من الناحية العــامة)

بعد ذلك نريد أن نبين بطولة الاخلاق هذه البطولة التي مازال الناس يتجاهلونها إلى الآن لانها ليست بارزة لهم . وأصبحوا يمجدون بطولاتعدة منها مايستحق التمجيد وفيها ما لايستحق. وهم فى كل هذا التمجيد مغالون في شعورهم واهمون في تقديرهم

البعيد عن الحد اللازم له.

ومن هذه البطولات الى نالت حظا عظيما عند النـــــــــــاس هى بطولة الحرب لأن فيهــــا تستخدم النفس ميولهـــا الحيوانية الى كثيرا ماظمئت النفس إلى اظهارها .

اذن فلنقارن بين هذه البطولة وبين بطـولة الآخلاق. أو فلنبين مزايا بطولة الآخلاق وفضلها على هــــذه البطولة التى أخذت مكانا عاليا بين الناس واستخدموها فى غير موضعها.

يجب أن تعلم أولا ان الأخلاق هي نتيجة جهداد باطني مضني وثمرة آلام طويلة وغنيمة نضال دائم بين الانسار ونفسه وميوله الفاسدة . وناهيكم بذلك من فتال فهو أشد وطأة وألما من كل قتمال لآن مرارته لاتنقطع وعيطه ليس له غاية ولا نهاية . والعدو في هذا النصال عدد عنيد لايترك لك فرصة الا وانتهزها عليك وما أكثر هدذه الفرص . وهو خبيث ملازم لك والعجيب أنه معك وفي أعماقك . ألا وهو الأهواء والميول التي تبعد الانسان عن منزلته ومكانته الرفيعة.

وليس الدافع إلى هذا النضال جنون وغفلة وتهورشهوة

وطبيعة وهوى وحب سيادة وسمعة ومادة بمسايهون آلام الحروب ويخفف مؤنتها وانما هو اكراه وفعلام ونضال يؤفف النفس وبحرة بسا ويضيئها وينهكها حتى تطول التجربة فتخف الوطأة .

والعنى ضي النفس لاضي الجسم . أذا أن منى الجسم لا تشعر به الا اذا وصل إليها واكرهت عليه . وأريد بذلك أن الحرب مها علت غايتهما وارتقت منزلتها فهي شهوة ان لم يرج منها الغنيمة ينتظهر منــــها السيادة والشهرة . ومادام الأمركذلك فآلامها لاتتجاوز البدن إلا إلى أطراف النفس ولا تنفذ إلى صميمها لأنها غير مكرهـــة عليهاكا كراهها على الآخلاق . ولونفذت آلام الحرب إلى النفس لنقل المؤونة غير المنتظرة فأنها تزول بزوال الحـــرب وتنتهي بانتهائها . كلاف نضال النفس . فالنفس مكرهــــة عليه ولا تثق بنتيجة وعاقبته . ويدفعها إليه غرور أو تحمس أو ما نزيد في جرأتها واقدامها . ثم ان آلام هـذا النضاللم تـكن في جزء بعيد عن النفس ولكنها فيها وفي صميمها . وهي يبد ذلك ملازمة لهذا

والنفس مكردة عليها ولاتنتظر منهاما تنظره فى غيرها من المادة ولذة الغنيمة والظفر وبهر السمعة .

فإذن أى انسان بعد هذا يمكن أن يتجاهل هذ. البطولة العالمة الرفيعة ويعرض عن تمجيد أبطالهــــا . ألا انأعظم البطولات لهو ولعب اذا لم تبن على اساس بطولة الآخلاق . وإذا كانت بطولة الحرب فضيلة في بعض الاحوال فذلك لانها مبنية على دواعى الحق والآخــــلاق والا انهارت فضيلتها وصارت جبنا وغباوة .

لأن الانسان الذي يتنازل عن منزلته راضياً لميوله الحيوانية فهو لاشك غبى لايستحق أى تقدير .

ومع أن نضال النفس ليس فيه غــرم أو خسارة ولا كلفة ولا أهمية الاصبر واحتمال يزيد فى المروءة وعزم وحزم يزيد فى الهمة فضلا عن حظ جزيل وسعادة هــائلة فان النفس هيابة فيه نافرة عنه رائعة مراوغة فى الدخـــول إلى حوبته والتشرف إلى ميدانه فما أردأ هذه النفس التى ضنت بكثير أو قليل من الصبر والاحتمال في سبيل أغلى الغيات بمــا تصرفة فى بلايا الشرور والآثام مع الفرق الكبير والبون البعيد .

اذأن ما تتحمله النفس من المسكارة فى سبيـل الشرور لاتنال منه إلاحسرة وندامة وخية ومهانة مع خسران شرف صاربه الانسان انسانا والعجب ليت الشرير ينجو من نفسه التى اوقعته وتبعها فلا يقع فى شر ملامها وحرج ضميره عا يخل المعور ويورث الهموم هموم الذل لاهمـــوم عالى الهمم الذى يشعر بالعزة والفخار .

ومن يدرى فربما انتهى به الامر إلى الفناء والانتحار .

اما ما تتحمله النفس في سبيل بجساهدة الارادة وصقلها والرجوع إلى حريتها وكالها مها عظم وثقل فهو قليل بجسانب ما فيه من الغنم المادى والآدبى و الما الغنم الآدبى فكنى النفس ما نالته من الحرية والتحرر من أهوائها وأحكام بجتمعها فضلا عن الشرف والمكارم التي ستنالها وقوة الارادة التي تقودهسا والعظمة والمكارة الكبيرة والجلال والوقار والطمأنينة التي تعم الضمير والهدوء الذي يشمل الوجدان فيصفو الذهن ويزداد انتباهة لحقائق الآمور . فلا تفتنه الدنايسا ولا تغره النوابي

الساقطات فيكون عادلافى عمله عادلا فى معاملاته عادلا فى اسرته وبذلك تنتشر السعادة والطمأنينة والاستقرارفتوفر الكثير من المجهود والفكر لخدمة المجتمع .

وهذا غنم للفرد والمجتمع من غير غرم ونوال من غير ابتذال · وهو مع ذلك لايغني بجدا وذكرا آخرة ودنيا .

الهجوم على الأخلاق

كان من نتائج المادية في أوروب أن أهملت الاخلاق أو أهمل الارتقاء النفسى فنشأت من ذلك حروب رهية منها الحرب السبعينية بين الفرنسيين والالمسان ومنها الحرب الأولى العالمية والحرب الثانية ولقد تخللت هذه الحروب قسوة مخيفة أضعفت الثقة العامة في الإنسانية وحضارتها ونشأت من هذه الماسالي لمة آراء وأفكار تحارب النظام والسلطة و تدعو إلى الفوضوية وكذلك كانت هناك دعوة فكرية إلى القضاء على الصفسات الاخلاقية الوسطى كما يدعون ذلك لانهم ظنوا أن هذه الصفات هي سبب الماسى والآلام الى ذاقوها فها جوا هذه الصفات مهاجمة عنيفة الماسى والآلام الى ذاقوها فها جوا هذه الصفات مهاجمة عنيفة

ودعا بعض كبار مفكريهم إلى الشذوذ الجنسى والزواج غير المشروع بين الطلبة والطالبات في الجامعات بدون نسل كمسا انتشرت بسبب هذه الدعوة الحنافس والبين وهم يمثلون قمة الانحلال والاباحية ولقد ساعدت هذه الآراء على زيادة سفك الدماء وهتك الاعراض وزيادة المسآسى والضياع بمسدلا من القضاء على ذلك .

لاننا اذا حاربنا فضيلة فان يحل محلها رذيلة تزيد فى المــأسـاه ولذلك يجب أن نسكون حذرين من الفـكر الأوروكى الحــديث ومن الانجاه الفنى والادبى لانه فى الغالب ناشى. من هذا الاتجاه المعادى للفضيلة والاخلاق ولنشر الانحلال والضعف .

ـ من هذا نتبين أن اصلاح الاخلاق اساسكل اصلاح ـ

الآخلاق فى الواقع بعيدة المعنى غير محمدودة المظامر والمستويات . واذا تأمل الانسان فى نفسه يشعر بنزعات متباينة ورغبات مختلفة . المستزعات هى مايسميه بعض الفسلاسفة بالملكات الآخلاقية عندهؤ لاء الفلاسفة هى قوى نفسية تدفع الانسان بحسب للناسبات إلى الاعمال

المختلفة التي نعملها والتي تقع تحت أعيننا باستمرار . ولا ممكن ان يوجد عمل من الأعمال من غير أن يُمكون له دوافع نفسانية سواءكان هذا العمل سيئا أو صالحًا. وعلى ذلك تنقسم الدوافع أو هذه الملكات كما يسمونه_ا إلى قسمين :قسم يدعى فضبلة وهو ما يدفع الانسان إلى الخير بدون اكراه وهــــو ماينفع الفرد والمجتمع وقسم آخر يدعى رذيلة وهو ما يدفع الانسان إلى الشر وهو مايصيب الفود والمجتمع بالضرر اذاكان هناك تعمد . والتعمد هنا معناه انه لابجـــاهد نفسه وقت احساسه بالدافع الذى سيدفعه إلى هذا العمل الذى يعلمه بأنه مضر به أو بمن حوله من الناس أو الحيوانات على حد سواء فبل أن يقوى هذا الدافع في نفسه ويسيطر على جمع حواسه . فمادام لايجاهد

فى الواقع تقسيم الآخلاق إلى فضيله ورذيلة لم يكن حقيقة واقعة كما ظن بعض الفلاسفة . ان اختلاف الاعمال وأثرها فى الحياة دفع هؤلاء الفلاسفة إلى هذا التقسيم . ولكن الحقيقة أن مشاعر الانسان وحدة واحدة وأن نفسه عنصر واحسد

لا يقبل التسم .

ان الفضيلة والرذيلة تفاعل نفسى واحد تكيفه الظروف والنظم الاجتماعية العامة . فقد يكون العمل شجاعة فى وقت ما وقد يكون نفس العمل حمقا ونزقا فى وقت آخر . فالتفاعل واحد ولكن صفة العمل تختلف .

اذن الفضيلة والرذيسلة هي حسن أو سوء التصرف في العنصر النفسي وحسن توجيهه والسيطرة على تفاعله وتنشيط الصفات في الأوقات المناسبة فئلا الطبيعة الجنسية قد توجه إلى الحلال وقد توجه إلى الحرام وكذلك طبيعة الجوع فقد ترفع النفس إلى أعلى المستويات وقد تنزل بالنفس إلى الحضيض. وكذلك الحب فقد يكون فضيلة وقد يكون رذيلة وهكذا.

لذلك اذا أردنا الاصلاح فيجب أن نتوجه إلى مصادر أعمالنا وهى عنصرنا النفسى السريع النفاعل والانفعال فنسيطر على تفاعله وحساسيته لتنشيطها وقت اللزوم وان الذى فعلته بعض الامم التي سادت في زمن قصير لهو أحسن مثل في ذلك. فقد أخذت مجتمعها بحزم وقوة على تعاليم قوية متينه تبعد عن

النفس التخنث والميوعة وتشعرها بوجاودها الانساتي وحب العزة والكرامة والنضحية في سبيل الصالح العام وأن حياة الفرم أقل مايقدم في سبيل حياة المجتمع . هذا ما يصل إليه الانسان عند أقـــل تفكير . ولكن يا لأسف : ترى مفكرين وقادة رأى في الامة يتناقشون في أمور لاتتصل بالاخلاق في شيء من ذلك منافشتهم في هل الطربوش أفضل ام القبعة أو العيامة. وهل التستر أو التفريج . ماذا يهمنــا القبعة أو العهامة أو التستر أو التفريج اذاكانت الآخلاق فاسدة . فلنغير المظاهر كما شتنا فهذا لايفيدنا بلرعا زادنا ذاك ضعفا وانحسلالا وغرورا وتسترا أوراد هذه المظاهر . والمظاهر لاتوصلنا أبسسدا إلى مستوى من نقلدهم ولايكمنا أبدا أن ننقل إلى نفوسنا ما يتصف به غیرنا وانما الذی بجب ان یکون هر أن ننمی صفاتنا لکون اساسا لمظاهرنا و ثقافتنا وعلومنا وآدابنا ومستواتاً. ولو حاولنا نقل صفات غيرنا إلبنا بتقليدهم فستضعف صفاتنا وسنعيش في تقلبد دائم وفراغ لا ينتهى وسيستكئر علينا العدو الارض الى نميش عليها والوجود الذي نتمتع به . وربماكان تغيير المظاهر ضروريا ولكن بجب ألا يتناقص مع صفاتنا الاخلاقية وبجب لا يؤثر على كياننا النفسى حتى لا يهتز فنضعف حيويتنا ويقف انقدمنا .

مزايا الآخلاق وأثرها فى المجتمع والآفراد بالاضافه إلى ماتقدم نقول ان أثر الاخسلاق فوق كل وصف اذا امها رباط المجتمع الانسانى الوثيق وأثرهما يشمل الفرد والاسرة والجماعة والامم المختلفة وعليها يقوم التصامل الذى لامفر منه اذا اراد الانسان سعادته وبقاءه ونماءه .

و لما كانت الأسرة تتكون من الفرد والجماعة نشكرن من الأسرة والجماعة نشكرن من الأسرة والجماعة فلك الأسرة بحكم اتصالة بهما و تكوينه لها ثم تتصل بالجماعة بطريق التبادل والتعامل ومنها إلى الجماعات ثم تعود ثانيه إلى الفرد بواسطة رحى العمل والتعامل .

فاذا علمنا ذلك أمكننا تقدر ايةميزة ينالها الفردمن الآخلاق لعلمنا أنها ستدور على المجتمع وطوائعه المختلفه كمايم كمننا تقدير مزاياها في المجتمع لعلمنا أنها سترجع إلى الفرد والآسرة. مزايا بعض الصفات الأخلاقية على سبيل المثال من عظيم هذ: المزايا التى تتصل بالأسرة والمجتمع واللى منالها الفرد:

الطمأنينة وراحة الضمير . وقد ينشأ من راحة الضمير صفات كثيرة كالثقة مالنفس والثبات والقوة والتعاون وغير ذلك. وبهذه الصفات يقوى الفرد على النضال في الحياة وتقوى ثقته بها فيكون حركة عاملة نزيد في حركات المجتمع إذا كان أكثره من أمثاله . وبذلك يزداد اتصال مصالح الأفراد ومنفعتهم فيثبت التعاون والانحاد وتزداد الرابطة الإجتماعية وأثرها أكبر الآثر فى تعميم الخير وانتشاره . وبالطمأنينة تزداد ثقة الفرد بنغسه فيقوى على استثار أمواله وتثميرها فتتشعب الموارد. وبذلك يكثر دخل الدولة عموما فتنهض الحكومات بالنعليم والتربية فتنشط الآخلاق وينشط المجتمع وتزداد حيويتة وتنقدمأساليبه في الحياة . كما يعني بالصحة فتقوى الأبدان والعقول فضلا عن الحيوية التي تعم الآمة وتزيد في نشاطها .

وإذا زاد دُخل الفرد مع ماناله من الاخلاق أمكته القيام

بتربية أفراد أسرة كما أمكنه تعليمهم فينشأ أفراد الامة فى أسر رافية متعلة كما يستفيد التعليم وأهله من ذلك ويمكن لرجاله الظهور بمسا يليق بهم من المنزلة والمكانة هــــذا إلى إرتضاع مستواهم المادى والآدى .

وبذلك تدور المنفعة وتتدرج من فرد الى فرد ومن طائفة الى طانفة ، فن ناجر الى فلاح و ماجر الى تاجر وصانع الى تاجر وتاجرالي صانع ومن فلاح الى ناجر وصانعالي صانع الى آخره وهكذا . ومن هؤلاء جميعا الى التعليم ورجاله فينهض التعليم ويصبح العلم قوة ابجابية تفيد المجتمع فىممترك الحياة فى السلم وفي الحرب فتجد الامة من أفرادها جيشاً قوياً منظماً مثقفاً يكون خير قوة لها وخير حامى لزمارها ودافع عن حياتها بمــا نزيدها طمانينة . وهناء . كما تجد من أموالها مايساعدها على تغذيته وإمداده بالمؤونة والسلاح. (يكونالعلمفخدمةالحرب) وبجد الآمة من أفرادهارجالاعظماء ينظمون أمورهاوبربطرن حزمتها وينهضون بشئونها فترث سيادة وبجدا وخلودا وذكرا وبالاخلاق يظهر القواد العظام الذين تحلم بهم الآمم الغالبة والمغلوبة على السواء .

وبها يظهو رجال الفكر والعمل والرأى فتتدرج الأمة من كمال إلى كمال إلى ماشاء الله للا خلاق أن تبقى فيها ولزبادة الايضاح نبين الاثر الضار لبعض ما نسميه برزيلة .

فَن ذَلَكَ الْحَوْرِ وَالزَنَا وَالْمِسْرِ . لَوْ تَأْمَلُنَا إِلَى هَذَهُ الْجَرَاثُيمُ الْتُلَاثُ لَمْ يَصْعب عَلَيْنَا الوصول إلى بلاياها المشهورة ومساوتُها المعلومة ولم يصعب علينا تقدير هذه المساوى. .

وكيف يصعب علينا ذلك وهي المنتشرة بيننا إنتشار الهادة والتقاليد ، وفهمها الكثيرون وكشفوا أمراضها المزمنة وضحاياها العديدة ؛ لكننا ترجو أن نبين أثرها عموماً هذا الآثر الذي كان يغنينا عنه وعن غيره الآخلاق .

فن هذا الآثر أنها تنتقل الاموال من أيدى مستحقيها ومن هذا الآثر أنها تنتقل الاموال من أيدى مستحقيها ومن هم ركن المجتمع إلى جرثومة فاتبكة قاتلة فيجد الناس في مراتع الفسق والفجور مرتعاً خصبا وموردا سهلا فيرتعون فيه ويسكثر أتباعهم وأذنابهم وتقوى شوكتهم فتبكثر الامراض ويضعف الافراد وتنحط الافكار وتنتشر الاضسرار والفقر ويهمل التعليم فتقل موارد

الدولة مع زيادة مسئوليتها لاختلال الامن وانتشار الاضطراب فإذا لم تتَّلاف هذه الآمور اتست الثغر وانتهز الفرص عدو عنق أو صديق مترصد أو محروم يزيد تذوق المجد والسيادة ولاعجب فى ذلك فالفرد إذا إنتقلت الثروة من يده إلى هذه البيئة الموبوءة قل دخله كما ضعف جسمه وعقله وقل نشاطه فحينئذ لايمكنه القيام على تربية أفراد أسرته ولايجد ما يكني تعليمهم فيشمل الآسرة الاهمال والجهل والصعف والإنحلال فينشأ أفراد الامة في بيئة نذرة جاهلة وربما ورثوا أمراض آبائهم الى هي تمرة هذا الإنحلال وهديته الحالدة في المجتمع (وهذًا ماقاله المسيوجوست في دى لوبون في كتابة • سرتطور الآمم ، حيث أوضح العدد الكبير المشوش الحلق والعقل من الأطفال الشرعيين وغير الشرعيين من أثر انتشار شرب الخر فى الآسر الفرنسية ومن اثر التناسل غير الشرعى)

أن الآسرة المذكوبة متصة بأفراد وطوائف عديدة من مدرس وتاجر وصانع وغير ذلك . فإذا نكبت قلت منافع هؤلاء الآفراد منها وبالتالي قلت مواردم، فإذا تتالت التكبات على أسر عديدة نكب هؤلاء الافراد بجانبها بقليل وكثير فيعم القلق وتضعف الثقة وتتفكك الرابطة ويقل التعساون والتعامل وفى هذا ما فيه من التحلل والضياع وانتشار الرشوة والحسوبية والحساباه وسفك الدماء وهمتك الاعراض والمساومة على الحقوق .

الرشوة والمحسوبية : من أخطر العيوب الاجتماعيـــة واشدها اضرارا بالمجتمع فالرشوة والمحسوبية هي التي نعطل المواهب وتؤخر الكفاءات وترفع التانه إلى أعلا المستويات وتخفض النافع إلى الحضيض فتعسسر الادارات وتنقلب الاوضاع ويصبح الكبير صغيرا والحقير كبسسيرا فتضطرب الامور وتضيع الحقوق وتنتشر العقد النفسينة ويزيد الحقند والتزمر فيضيع العلم وينتشر الجهمل وتتجمد النفسوس ويقف النشاط النفسي والعقلي فتنحط الآراء ويضيع الصواب ويعيش المجتمع فى خداع المظاهر والغرور ويصبح مرتعا خصبا للفتن والاحر. _ والتربص والضياع . ولقد قال لي مرة احسد المسئولين (إيه يعني الرشوة فهي منتشرة في كل العالم) فأجبته

بأن انتشار الخطر لا يمنع ضرره كما أن انتشار النار لا بمنع اذاها . وان من أهم مايشعر به الانسان ازاء الرشوة والمحسوبية فقدان الافراد احترامهم لد لتهم وبجتمعهم فتتفكك الرابطة ويهنز الكيان الاجتماعى ويقضى عليه ويصبح بجمالا لتنافس الاعداء وتنافس الآراء الهدامة والمذاهب المختلفة ويتبـــــلد شعوره فلا يستجيب إلى مصلح أو ناصح أو غيــــور مخلص هذا بالاضافة إلى السكسب الحرام من ناحية الآخسـذ وحرمان المحروم من ناحية المعطى اذاكان فِقيرا أو محتاجاً . والرئسوة أيضا تضعف الثقة فى التعليم وتدعو إلى إهماله من جهة الافراد ما دام الاس موكولا إلى المال والحيظ دون العمل ومر_ جة الحكومة لحشو رجالها وكثرة جهالها فتضعف آلتهما ويسرى فيها الشلل كسريانه في الجسم تماماتكما أنه يستهـــان بالنبوغ ويقل التحصيل فتركد الافكار وتختل الأمور · وربما أبحه أصحاب الفكر إلى مالا يخدم المجتمع بل إلى الاضرار به وخدمة غيره حقدا عليه وتشفيا منه . وبالرشــا يضمف أفراد الجيش وقواده وتقل ثقافتهم كما يهمل فيمه أصحاب العظمة

النفسية والخلقية فيزاد الحنق والحسد بين افراده كما يرداد بين الآمة . وخير مثل على ذلك العهد الذى أدى إلى الثورة العرابية وفشلها .

وأذا وجد الحسد وجدت الآثرة واختل النعاون وذهبت الشفقة والرحمة من قلوب الآغنياء فينظـر الفقـير إلى ثروتهم ويدب فيـــه التمرد عليهم فتـكثر الآراء وتتشعب المذاهب. وتنتشر الآمور فوضى لا جامع لها ولا حازم.

كل هذه الأمور تبين لنا مزايا الأخلاق وضرورتها . والني اترك لسكم الأخبار والعبر الى تطالعونها والفلومها وتسمعونها يوميا في الجبرائد وفي الواقع بمسا يذيب النفس ويؤرق الوجدان . إن احتقار الآخلاق يغشى الجهل ويؤدى إلى احتقار العلم فيضطر أصحاب الآراء والفكر في الآمسة إلى الاتجاه لامم غيرهم يفيدونها ويستفيدون منها وربمسا تسيدت هذه الامم بآراء هؤلاء اللاجئين على أيمم الى جاموا منهسا .

الفسرور: شعور بحمل لنا القبيح ويسترعن بصيرتنا الحقيقة فعندما نسير إلى الحلف يهيم لنا الغرور بأننا نسير إلى الأمام وإذا نزلنا إلى الحضيض يهيم لنا بأننا صعدنا إلى القمة. يحملنا نعيش في الحيال و فاذا رقصت رافصة أمامنا ظننا أنسا فتحنا البلاد ودوخنا العباد ووصلنا إلى أعلى الذرى في الحضارة والقوة وإذا غنى المطرب ضحكنا على أنفسنا وظننا أنفسنا جديرة بالمحد والعظمة حتى إذا صدمتنا الحقيقية رأينا الحيال جرنا إلى الوبال ورأينا ماكنا نظنه نورا صار ظلمة وماكنا نظنه عارا صار خرابا

الآخــــلاق والتقليد

لكل مجتمع كيان أخلاق وعقلى خاص يتكون منه صفاته وينشأ عنه تقاليده وعاداته وينبع منه فنه وأدبه وثقافته وتجاربه ولكل مجتمع ماضى يعتمد على هذا الكيمان فاذا انفصل جيل ما عن الماضى فعنى ذلك أنه ألنى مرحلة طويملة من تجارب وخسمات لا يمكنه تعويضها فاذا جاء جيل آخر وألغى مرحلة الجيسل

السابقة فعني ذلك أن كل جيل يبدأ من نقطـة ولا ينتهـي إلى شيء حتى بجيء الجيل الآخر ليلفيه فيصبح المجتمع بذلك قليل التجربة ضعيف الصفات لا تتبلور شخصيته وتضعف ثقته فى نفسه ويصبح تكوينه مفككا . فإذا انفصل المجتمـــع عن الماضي بدأ يقلد غيره من المجتمعات وبما أن عادات الغسير ومظاهره بدون وعى وإدراك تصارع صفياته الاخلاقيسة وتصيمها بالخمول فتضعف حيويته ويقل نشاطه النفسي والعقلي. فيدلا من أن يستفيد من تجارب الآخرين ومظاهـــرهم على صفاته هو وتجاربه فيخسر هذا وذاك ويشعر بالضياع والحيرة فالتقليد داء يقضى على النشاط الفسكرى والنفسي ويجمد المجتمع ويجعله ذيلا لغيره من المجتمعات وسخرية لها فضلا عسا يجابه من الشاكل في كل نواحي الحياة ولا سيما في الأسرة بما يؤدي إلى تحللها وضعفها .

الاخـــــلاق والاسلام

عما يزيد قيمة الآخلاق أن نزلت لأجلها الكتب والاديان وقاست في سبيلها الرسل الامجاد من المكروه والاهــــوال ما

نقدره ومالا نقدره وبها ولمسا تسيد السيد وترأس الرئيس وعليها قامت الحكومات ولحرمتها وضعت القوانين . ولقـ د قال النبي صلى الله عليه وسلم (بعثت لاتمم مكارم الاخــلاق) إن الآخلاق هي مجاهدة النفس والإرادة . فلا بدأر تقوم هذه المجاهدة على تعاليم صحيحة كاملة لها تأثــــــير على النفوس لتستقيم الإرادة وتتولد في النفس ميول شريفة تعيشه على المثارة في هذا السبيل . لآن لم توضع قـــوانين وضعية تصل إلى هذا المستوى لأن العقل الإنساني مازال يساني من العجز والقصور ما نرى أثره الآن من المشاكل الكثيرة . إذن لابد لنا إذا أردنا أن نصل الى هذه التعالم أن نعترف بوجود الله . هذه الحقيقة الخالدة التي لا غني للانسان عنهـا اذا أراد الاستقرار والاصلاح ولابدأن نعترف بالاديان وتعاليمها بدون تغبير أو تبديل . وبدون تعصب يبعدنا عن حقيقتها أى أعرافنا بالتعاليم الدينة يجب أن يكون منشطما لصفاتنا الآخلافية وموجها حسنا لها . وفى الواقع ان التماليم الدينية اذ أحسنا استعالها وتطبيقها أفادت المجتمع الإنساني كثيرا لأنها

أقصى ما يصل اليه العقل اذا كان كاملا تأماً . وكايا نفر العقل مر ِ مذه التفاليم كان ذلك دليلا على بعده من الحقيقة وعلى التعاليم . لذلك كانت تظهر الرسل في وقت النفور من التصاليم السليمة لآن هذا التفور يدل على فساد العقسل وبعده عرب الكمال . فوقت هذا الفساد هو أشد الاوقات حرجا للانسانية ففيه تتطلب النفوس النجاه كما تتظلبه من موت رهيب . والآديان لا تدانيها تعاليم مهما بلغت وأثرها لا يدانيه أثر على التعليم والتهذيب وأرقاه . وليست الأديار _ تقبيد وتصفيد بل هي قوانين بلغت من الكمال مالا يبلغه غيرها ولها مر النفوذ على النفوس ماليس لغيرها .

والاسلام هو آخر ما وصلنا من هذه الاديـان . ولقد تمكن الاسلام من تفجير القوى الكامنة فى نفوس قوم لولا الإسلام لظلوا تائهين فى الصحراء منعزلين عن العالم المتمدين لا شأن لهم به فقامت على اكتافهم دولة من أعظم دول العالم ولو بقوا على هذه التعـاليم لاستمرت هذه الدولة . ولكن

داخلهم الغرور قضعفت الآخلاق فانهارت الدولة . وقد خرج الاسلام من هؤلاء القوم بدون مدارس وجامعات رجالا حكاما لهذه الدولة الكبيرة كانوا أرقى مثلا وأحس قدوة للانسان الحاكم والحكرم على السواء . ولقد بلغ من مثاليتهم أن أنكر تاريخهم بعض الغربين لم يصدفوا وجود مثل هذه المثالية خصوصا في أمة لم ينتشر فيها العلم والمدنيسة بعد . ولقد بني الإسلام على ثلاث عوامل هي من أهم وأقوى عوامل التنشيط .

١ ــ الإعان بالله .

٧ - الترغيب .

٣ ـــ الترهيب .

الابمـــان بالله: أهم عامل للناشيط النفسى والارتضاء به حتى أنه ليخلق مستويات من الكمال العقـــلى والنفسـى (الروحى) مالا يوجد عن طريق غيره وهذا العامل أساسى في جميع الاديان . ولكن في الاسلام جاء في أطار الجدل والاقناع بأسهل وأجمل الاساليب وفي أطار لغوى معجـــز

يتضمن فى اعجازه معى هذا الوجود · والاقتسناع به أما الترغيب والترهيب فها عاملان متكاملان لا غنى لاحدهما عن الآخر فى التهذيب . وأن أقل تسامح فى أحدهما ليوجد ثغرة فى الاخلاق وليضعف بعض العناصر الحساسة فى النفس فيؤدى إلى الإهتزاز النفسى الوخسيم العواقب . ومن ذلك يتضح هدف حزم الإسلام فى ذلك .

فإن حكم الاسلام بقطع يد السارق ورجم الزانى مشلا فذلك لحرصه على حماية المجتمع الانسانى من الاهتزاز وإذا أوعد النام وسى الظن وما شابهها بالجحيم والعذاب الشديد فذلك لحاية الرابطة الاجتماعية من التفكك . وإنشا لو تأملنا مدى ما يصيب الانسان من هسنذا التفكك من أمراض نفسية وعقلية وحسمانية ومن مآسى وتعقد نفسى ومشاكل لوجدنا ان ما يضعه الاسلام من عقاب يوازى ما فى هسنده الامور من مضار تشمل الانسانية كلها .

ولقد حصل فى بعض الدول الشيوعية ان استولى نـاظر ملجأ على رطل لبن يخص بعض الاطفال فحكت عليه الدولة

بالإعدام وكان من حيثيات لحسكم أن هذا الرطل يقلل الكمية اللازمة لغذاء هؤلاء الأطفال وبذلك يكون هذا الداغر جانيا على جيل بأكله وسببا فى خلق أفراد ضعفاء ، لذلك يستحق الاعدام . ومع ذلك لم يعترض أحد بل ارتاحت لهذا الحسكم النفوس لانه أنقذ الدولة من امحراف لو انتشر لفقد النظام مبزته وفائدته وقوته وسلطانه .

إن الترهيب لا بد منه للمحافظة على الرابطة العامة التي هي أساس القوى الاجتاعية ولكن الترهيب وحده يضر المجتمع ضررا بالغا لاشاعة الخوف والارهاب والقلق والاستبداد بين صفوف المجتمع فتبطأ حركته وتضعف ثقته بنفسه والترغيب وحده يصيب المجتمع بالفرور والتفكك فلا بدأن أن يكون الاثنان وحدة واحدة يسيران جنبا إلى جنب وهذا ماكار عليه الاسلام . فحينها يبشر الصالح يندر الطالح وحيثها بعد المؤمن بالجنة ينذر الكافر بالبار وبالعذاب الالسيم وهذا .

وإن ما فى القرآن من تعاليم الاخلاق وتفاصيلها ما يحتاج

إلى كتب ولذلك نختم بالكلمة الآتية :

إن الانسانية والمدنية ما هي إلا الآخلاق وكل ما يصونها من احتشام وتستر تشريفا للانسان وحرصا على كرامتـــه. فالستور ليس من بدعة الزمان ولامن جهالة الآيام وإبما هو حرص على روح الانسانية وتقليــــل الوسائل إلى افسادها وفسادها . فكيف يكون اسطورة من الأساطير وبقية من جهالة الماضين .

ثم نسأل من يدعون ذلك ومن يتبعهم . هـــــل كان أثر الأباحية إلا الفساد؟ وهل الآباحية هى الانسانية ؟ إذا كانت الآباحية تحريرا للانســـــان فما هى فى الواقع إلا تحــــرير للفساد والآهواء .

واذا ادعوا المدنية فهل من المدنية تحرير الفرد لاستعباد المجموع. وهل من المدنية اراقة الدماء وهتك الآعراض واباحة المخور والبغاء؟ وهل من للدنية التخريب والندمير باسم العلم لآجل سيادة بغير حق. وماذا يريد من التسيد من يبيح الخور والبغاء وحرمة الآخلاق والانسانية ؟ .

ولا ننسى بعدد ذلك أن الآخــلاق هى التى تبنى نفوسنــا بناء لا يدانيه ساطان ولا يمله جروت .

الاخلاق والاصلاح

الانسار_ يتكون كيانه الداخلي من عنصرين . الفكر والوجدان . إن انفصال أحد العنصرين عن الآحر يؤدي إلى السلبية والضعف وانحطاط الفسكر والوجـدان ويكون أثر إيجاد التوازن بين هـذين العنصرين . إن أقل أنفصــال بينها يؤدى إلى السلبية والانحراف . إن هـذن العنصرين بمشابة القطبين تحدث الطانة الكهربية . وكذلك بالفكر والوجدان تحدث الطاقة الروحية بيجدث العمق المكرى والرفعة الوجدانية واحكن ما هي البطرية التي تغذي القطبين الإنسانيين ؟ هــــذه الايمان ويعرف الصفات التي يتكون منها كيان مجتمعه مع معرفة ما يتناسب من هــذه الصفات مع التق - بدم المطلوب

وكذلك يعرف كيفية تنمية هذه الصذات مع انتعاش الايمان فأنه يكرب قد وصل الى قمة القيادة والاصلاح . وليسمح لادلل بها على ضرورة مرونة المجتمع فى تطوير صفاته لنتلاءم مع متطلبات التقدم الحديث . كرايتون اسم رئيس الخــــدم لاحد اللوردات وكان ينحنى أمام اللورد ولا يتجسسرأ عملي الافتراب منه خضوعاً ومذلة في أحد الايام أراد هـذا اللورد تمضية بعض الأنام في الصحراء . ذهب هو وأسرته وكرايتون إلى الصحراء . (هنا تأمل ماذا حدث !) اللورد لم يتعود على هذه الحياة أى أن صفاته لا تتفق مع هـذه الح_أة وبذلك خمـــد تفكيره وضعف سلطانه وأصبح متحديراً في حياته فاضطر إلى الاعتباد على كرايتون وأصبح هـذا الخادم هو المقل المدبر لحياة اللورد الجديدة . فقد أصبح تفكيره ملائمًا لهذه الحياة البسيطة . فهو الذي يأتى بالماء ويعلمو الطمام ويبنى الكوخ . ولما أراد أن يضــــع السقف اضطر اللورد وأصبح اللورد شاعراً بالنقص وكراينون شاعراً بالنقة .

وكان يجلس مع بنت الدورد وزوجته وكأنه هـو اللورد والله و كأنه هـو اللورد واللورد هـو الحسادم . فلما رجعت الآسرة إلى مقرها وانقلب الوضع ثانياً وعادت إلى اللورد عظمته وإلى كرايتون ذاته .

من هنا ترى أن الصفات اذا تجاوبت مع الظروف المطلوبة حصلت السيطرة والقوة ونزى أيضاً ان صفات الإنسان بعضها يقظ وبعضها خامل . وقد تكون متطلبات التقدم في حاجة الى الصفات الخاملة لذلك يجب على المجتمع أن يكون مرنا وعلى المصلحين أن يكونوا على وعى وكفاءة لتنشيط هذه الصفات الخاملة ليتوامم المجتمع بصفاته وتفكيره ووجدانه مع متطلبات كل عصر وتطوره وبذلك يستمر بقا وه وتدوم قوته . وكل ذلك كها قلنا يعتمد على إنعاش عنصر الإيمان .

الاخلاق والكلمة

الىكلىة ليست النردد الصوتى أو الذبذبة الهرائية ولكنها المضمون الذى يشمل الحقيقة كلهـا والحلق كله . ولذلك

حينها يذكر الله سبحانه وتعالى (مثلا) الم أو ما شــاكل ذلك من الحروف فان معنى ذلك أن الــكلة هي إعجــاز عظيم لانهـا وعاء لاسرار لاح ود لهــا .

ولكن ما هي الكلمة بالنسبة للمجتمع ؟ هل هي الكلمة الأدبية أو الشعر أو الخطابة مثلاً ؟ ! !

إن الكلمة الوجرانية سلاح عدين قد نقطع من يقولها . ومن الخطأ أن ندعى بأنها مدفع أو سلاح خطير . ذلك لأن هذه الكلمة اذا أثارت الحاس والطموح ولم يكن هناك عمل أعد لاستغلال هذا الحاس فيه فانها تؤدى الى السلبية . ومن اثارة الحاس من جديد أو من الصمب التأثير على الوجدان مرة أخرى . واذا كنا نعتقد بأن أكثر الامم كلاما هى أكثر ها قوة لحان الامر وكنا نحن أولى بهذه القوة .

اذن ما معنى السكلة ؟لقدقلنا بأن السكلة مضمون ومن أجل أن تكون كذلك بحب أن تدور دورة كاملة ومستمرة لا توقف فيهــــــا!!

ومعنى ذلك أن الادب كسلة والعلم كسلة والتنفيذ كسلسة

والابداع كالمة والتخطيط كالمة والحياة كاماكلمة وكل ذلك مرتبط ببعضه ارتباطا وثيقا . فالكلمة الوجدانية اذا لم تتحول الى فكر والفكر الى علم وعمل وابداع على مدار الجمع كله ويستمر مدار الكلمة هكذا فاسها تصسبح بحسرد ذبذبة هوائية وضياع فكرى ووجدانى .

وإذا أردنا أن تستمر الكلمة فى دورتهــا الـكاملة فيجب أن نزيل المعوقات المادية والنفسية .

وذلك بأن بجعل المستوى المادى يتناسب مع المستوى الفكرى والآدبى والعلمى وألا ترفع المستويات الضائيلة ماديا رفعا خياليا ونحط المستويات الرفيعة فتنفر هذه المستويات وتتجمد ويقل عطاؤها للهجتمع ويصبح المجتمع خاسرا لحا وفاقدا لأعظم ما ينتجه من ثمار النبوغ والمواهب والعلم والفكر . ويصبح كل عماده دلى ضايلي المستوى . وفي ذلك ما فيه من الجود وعدم التقدم الايجابي الحقيق .

الاخلاق والعمل

العمل هو النهـــاية التي يصل إليهـا الفرد والمجتمع بعد

الفكر والعلم. وهو الذي يوجد الخبرة ويزيد التجربة وينمى ما حصل عليه الفرد والجماعة من العمق الهكري والوجداني.

وللعمل أربع عناصر ؛ -

١ _ الجهــود .

۲ ــ الفكر ٠

ع ـــ الخبرة والنجربة .

١ - المجاور: يشمل كل الصفات الإخلافية من نزاهة واخلاص وصبر واحتمال وتعاون الخ ...

وهو العنصر الذى يؤدى الى الفكر والعا وعلى أساسه تبنى الطاغة الاجتماعية والتقدم فى جميع المرافق . لذلك يجب بكل تأكيد المحافظة على سلامتة بشى الحرافز وبالقضاء على التناقض والظلم فى توزيع الاجور ومحاربة الانتهازية والشلل بكل الوسائل حفظا على مستقبلنا كمجتمع ودولة وحماية لانفسنا كأفراد لاننا لعلم أن احترام الامم لبعضها مبنى على نشاط أفرادها وان احترامها لافراد الامم غيرها

الفكر: هو من أكر النعم التي امتاز بهنا الانسان على سائر المخلوقات وكذلك كل أمة تمتاز عن غيرها بمستوى تمكيرها. فالويل للجتمع الذي فسد هذا المنصر بسوء تصرفه وبأنانية أفراده وحبهم لصلحهم الذاتى على حساب الصالح المسام.

فهذا العنصر هو أسستاس العلم وأساس الايداع وهو آلصا ورة الرائعة للمجتمع .

المسلم: هو مظهر النساط الفكرى وليس عزنا للمعلومات والنظريات فقط. فلابد إذن أن يكون وقسوداً للمكر وطريقاً للابداع والاختراع وليس وسسيلة للاثراء والاستغلال والظهول ، وليس معنى ذلك أن يهمل العلماء في المجتمع بل يجب أن يكون مستواهم أرفع المستويات حتى لا يقارنوا مستواهم! يمستوى غيرهم من الجهلة والآفاقيين والاستغلاليين فيتجمدون .

 على العلم والتجربة: لابدأن يكون هذا العنصر مبنياً
على العلم والمخرود، والحبرة لا تتسسم إلا على هذا الأساس.

هذه العناصر الاربع هى أساس تقدير مستوى العاملين وهى المقياس الذى يبين العطاء والآخذ وببين مستوى العمل فالعمل مثلا -الذى لا يتضمن بجهودا كبيرا وليس فيه فسكر أو علم من الحظر أرب فرفع العاملين فيه إلى الحد الاقصى ماديا حتى لا يستمد الآفسراد على الحظ والنفاق والانتهازية وحتى لا يكون أمامهم إلا العمل والقكر والعسلم ليصبح المجتمع وحدة فكرية هائلة .

لإبدأن يكون العلم والعمل مر_ أم عناصر تدعـــيم قوى الجمنمع وبقائه .

إن أروع ما قرأته فى هذا الشأن هو هذه الآية :ــ (وما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله الرسسول ولذى القربى والينامى والمساكين وابن السبيل كيلا يكون دولة بين الاغنياء منكم ...) وأيضاً ؛

(وأنفقوا بما جعلنـاكم مستخلفينِ فيـه)

من هذا ترى أن المال لم يكن ملسكا خالصاً الا فراد وإنما هو ملك للمجتمع يعطيه المجتمع للا فراد من أجل أن يحولوه الى عمل والى علم والى خبرة وفكر والى عناصر قوة وتدعيم لبقاء المجتمع واستمرار حياته .

الاخلاق لا يهمها أسلوب الدورة المالية في أى نظام أو مذهب ولسكن الذي يهمها هو معالجة المشاكل الاجتماعية والقضاء على المآسى والمعوقات المادية آئناء هذه الدورة . فإذ ارتفع المستوى العام للفرد والآسرة فعلى الافراد مسئولية كبيرة أمام هذا العطاء . فليس الغرض من رفع المستوى هو بجرد الاستقرار والسدمادة والترفه والتنعم . وإنما رفع المستوى والاستقرار هو عطاء من المجتمع يقابله عطاء آخر من الأفراد وهو زيادة العمل وزيادة المجمود والعلم والقكر والخبرة . ذلك أنه من الصحب أن يضحى أفسدراد بأنفسهم

وأولادهم من أجل رفاهية وسعادة الذين يرتصون بدون على أو عبود .

إن الذين يعيشون عيشة اللامبالاه هم بؤرة خبيثة فى جسم المجتمع تفسد الدورة الاقتصادية وتؤخر تقدم المجتمع .

إن الذين يأخذون من المجتمع مالا واستقراراً ولا يعطونه أعمالا وأفكاراً تتناسب مع ما أخيذوه إما يكوفرن ستاراً صلباً يعوق انطلاق الطانة والنشاط .

وأموأ من السوء إذا رضى المجتمع بذلك . هذه كلة أهـديما من كل قلى إلى مجتمعي وكل ما فيـــه من هيئات وطوائف وأسر وأفراد .

الاخــــلاق

والاشتراكية والديموقراطية والتعاونية

١ - الاشتراكية : يظن الكثيرون أن الاشتراكية تنظيم سياسي أو اجتماعي أو اقتصادى . وربما نكون مخطئين أو غير مخطئين في فهم الاشتراكية على هذا الوجه .

لكر الحقيقة التي يجب أن نفهمها ونضعها نصب أعيننا مى أن الإشتراكية تكوين نفسى أساسه المجبة والنساع مع الرعى الانساني والاجباعي والاخلاقي .

على هذا الآساس تكون الاشستراكية أخلاق ووعى وإنسانية قبلكل شيء. وعلى ذلك يمكنا أن نقبول أنه ليس من السهل أن يكون الانسان أو يمكون الفرد أو المجتمع اشتراكياً. إذ أن المحبة والتسامح وما يتبميا من صسفات ومميزات نفسية وعقلية تختلفان في المبتوى والحكم بين الأفراد والمجتمعات ، وقد يفتقدهما مجتمع ما أو فرد ما ويكون بعد الأفراد والمجتمعات عن الإشتراكية بمقدار بعدهم من صفى التسامح والمحبة

حياة الانسان عبارة من تفاعل داخسلى مع الظروف الخارجية المحيطة به وينشأ من هسذا التفاعل توالد رغبات وميول تنمو ثم تقبلور في صورة تنظيمات وقوانين .

تم أن هناك اتجاها عاما الآن نحو الاشتراكية . فهل منى ذلك أن المحبة والتسامح تسودان العالم الآرب بالطبع لا .

لكن بدأ ألا نسان يشعر بديرورة المحبسة وعقه في السمادة والاستقرار بعد أن ذاق الأمرين من الحرمان السابق والظلم الفادح.

نستنتج من ذلك أن مقتضيات الاشتراكية ما يأتى : ـــ

١ – الأخلاق والوعى .

٢ ــ تنمية المحبة والنسامح .

٣ - الشعرر بالصالح العام .

۱ ـ الاخلاق والوعى

لا أخلاق بدون وعلى ولا وعلى بدون ثقافة وتهذيب . يقدان الكثيرون بين الآديان وبين الاشتراكية مع أن الآديان لم تأت لنشر مذهب معين وإيما هدفها رفع مستوى الإخلاق بما يتناسب مع مستوى الانسانية الرفيع من الناحية الفكرية والوجدانية و بما يشعر الآفراد والمجتمعات بالاستقرار والسعادة مع الشعور بالواجب والمستولية والصالح العام . فالاشتراكي لمنذ يتوفق مع الاستستراكية ومستازماتها . فالاشتراكي السليم هو الشخص أو المجتمع الذي بمناز بالاخلاص لانسانيته السليم هو الشخص أو المجتمع الذي بمناز بالاخلاص لانسانيته

أو بمنى آخر هو الذي بمتاز بمشاعر رفيعة وعقابة والبية تشاور فى مطالب و آمال تؤثر على طرق الحياة من السواحى السياسية والاجتماعية والاقتصادية . لابد من أن تتوافق الاخلاق مع النظم . ومع التسامح والمحبة يحصل هذا التوافق بدون قسوة أو إرهاق .

وهذه المميزات هي التي يمناز بها أيصاً الرجل المؤمن البعيد عن التعصب والجمود .

ولقد قال أحد المؤمنين عندماكان حاكماً (عمر بن الخطاب) لوكت في الحجاز و المت بغلة في العراق لكنت مسئولا عنها هذه صورة واضحة من الاشتراكية التي تنبع من الايمان ولكنها ليست هدف الايمان الوحيد.

إذا أردنا إذن أن نتكلم عن الاشتراكيـة فلابد من الـكلام عن الاخلاق والثقافة والتهذيب .

ويشمل ذلك الثقافة التي تؤدى إلى إعاء الرعى وتساعد

على ارتقاء الفكر والوجدان وتقوية الايمان وتقـويم البذبان الداخلي لكل فرد .

٢ _ المحبة والتسامح

هاتان الصفتان تدخلان ضمن البنسان الآخلاق ولكن من الافضل الاشارة إليها بصفة خاصة لتنميتها جتى لا تسود القسوة والعنف والقوة لحل النزاع والخصومات ولسهولة توافق الآراء والامزجة عند التضامن والاندمانج.

٣ _ الصالح العام

الشعوربالصالح العام هو الميزان السليم الذي يقيد سلوكنــا ليرضى الجميع عن الجميع . وهو الذي يوجة استغلالنا لمميزاتنا الاخلاقية والثقافية والمــادية حتى لا يطنى فرد عــلى فرد ولا مجتمع على مجتمع . وهو الميزان الذي يوقف صفتى الحبـــة والنسام عند الحد اللازم لهما .

تكلمنا عن الإنشاترة كية من الناحية الاخلاقية فما واجب الاشتراكى إذا كان عالما أو عاملا أو غير ذلك ؟ ونما وأجب الدر له نحو المجتمع الإشتراكي؟ واجب الفرد: واجب كل اشتراكى بصفة عامة مهاكان مركزه هو العمل المنتج مع تضامن المشاعر نحو هدف واحد وهو الصالح الصام وسعادة الجميع. عند ذلك تزول الطبقات ولا يوجد غير تدرج فى الكفاءات فيزول الحقد ويزداد التعاون وتضعف المعوقات الى تؤخر انطلاق الفكر والوجدان.

واجب الدولة : الدولة في الإستراكية لا تمثل الطبقة الحاكة وإنما تمثل أفراد متازين في الوعى والإرادة تضامنت مشاعرهم مع مساعر الشعب في الرغبات والميسول والآمال فجاءوا لينفذوا هذه الرغبات لصالح الجميع ويصبحوا مستولين عن آلام الشعب وآماله . فستولية الدولة الاشتراكية مستولية واسعة بها يضمن جميع الآفراد التعليم السليم والغذاء المكافى والكساء اللازم ليسود الاستقرار فيشعر الفرد بصلته الوثيقة والكساء اللازم ليسود الاستقرار فيشعر الفرد بصلته الوثيقة بمجتمعه واحترامه لدولته فيزداد التعساون ويزيد الإنتاج وبعظرد التقدم وتسهل التضحية على النفوس من أجل المستقبل العام وهذه هي الصورة الواضحة للاتخلاق .

نشأة الاشتراكية نتيجة للعيسوب الاخلاقية والإنسانية فى النظـام الرأسمالي .

ذاقت الشموب مرارة الحرمان تحت وطأة انظام الانطاعى ثم النظام الرأسمالى مبدأ (دعه يعمل).

في ماديء الأمر زاد الرأسمالي في ظل هذا المبدأ واتسم الانتماج وارتفع مستوى المعيشة إلا أن مزاما هذا النظمام استأثرت بهـا فتة قليلة كان لهـا سلطة كبيرة بماكان لها من معظمه على العــامل الصــــغير والاسر الفقيرة بماكان له أسوأ الآثر على عقول المفكرين وغيير المفكرين مر. _ عامة الشعب وكان رد الفعل لهذه المساوىء وهذا الاستغلال الغير أخلاقى وجود مذاهب متعددة أهمهما المذهب الشمسيوعي والمذاهب الاشتراكية . فإذن النظم التي لا تعالج العيوب الاخلاقية التي لا تتخللها عند التطبيق والمارسة تقضي على نفسها بنفسها فالاشتراكية إنن مي تضامن أخلاقي وارتباط إنساني لمحو هذه المساوىء والقضاء عليها بتنمية القيم الآخلاقية . وما

إذن الآخلاق هي العنصر الأول للبناء الاشتراكي إذا أردنا لهذا البناء الثبات والاستمرار بصروة واقعية وعادلة أي الكل يأخذ بحسب ما يعطى وعلى أساس المستوى العكري ومستوى العلم والعمل والانتاج. ولابد أن يكون المستوى العلمي الرفيع الذي يؤدى إلى رفيع كفاءة المجتمع في الابتداع والاخراع أعلى مستوى ماديا أيضاً أي يجب أن يتناسب المستوى الملدي مع المستوى الادبي. فلا يرتضع جاهل على عالم إطلاقا وإلا أصبحت في النظام ثغرة تهدد كيانه.

وإذاكانت الإنستراكية مبنية على الجبنة والنسامح فذلك

يكون في حدود الصالح العــام .

الديموقراطية : تنظيم يسوده الاخلاق ولكنها ليست مذهباً لاننا قد نقول - ديموقراطية رأسمالية - أو ديموقراطية اشتراكية - أو ديموقراطية شنوعية . فالديموقراطية هي التنظيم الذي يتبح النوصة للمناقشة - في ظل أي نظام - حول مواضع النزاع حتى لا يتحول النزاع إلى صراع يهدد كيان الآلة . وهذا لا يكور للا بقوة الاخلاق . وأيضاً اهمام الرؤساء والحكام بشكاوي الجاه سير هو مظهر من مناعم الديموقراطية والاخلاق معاً .

التعاونية : هى مظهر من مظاهر الاخلاق والانسانية الى تظهر نحت ظل جميعالنظم لحماية المجتمع من عيوبه الاخلاقية إذا طبقت تطبيقا سلبها . والتطبيق السسايم لا يكون بدون الاخلاق و ما يتبعها من نزاهة وإخلاص ووعى وتثقيف .

به عروق يبهم الوجد والمجتمع مهاكانت نظمه ومها كان تقدمه في جمع الميادين قول الشاعر :

تصحيح الخطأ

السطر	الصفحة	الصواب	الخط
۲		أفكار	أخطار
T	٦	فهل الفــــر د	فأن الفرد
0	٨	ولا يكونوا	يكونوا
٧	11	محيطبه الأعداء	يط الاعداء
10	40	ومنها	وفيهما
14	77	عدو	عدد
17	**	وتهور وشهوة	وتهورشهوة
٦	TV	لاتشعربه النفس	لا تشعر په
18	YY	ولا يدفعها	يدفعها
17	. **	u	لمذا
14	44	أهية	أهمية
12	YA	منه	فيه
18	YA	رائغة	رائعة
17	۲.	التي ذاقوها	إلى ذاقوها
1.	78	وراء	أوراد

البطر	الصفحة	الصواب	الخطسا	
*	٣	ألا يؤثر	لايؤثر	
•	40	تقدمنا	انقدمنا	
1	٤٠	فتضمف	فتعسر	
*	01	ولا يحله	ولا يمله	
١.	ot	ومن الصعب	ومن	
**	••	u	لمها	
١.	**	والعلم	والعا	
٨	**	الك	الحكم	
£	77	وقدسادفالنظام الرأسمالي مبدأ	مبدا (دعه یغمل)	
is	**	(دعه يعمل) تتخللها	لا تتخللها	
) £	77 7A	الدولة	الآلة	



كتاب الساعة

للمجتمع العربي مجميع هيئاته و تنظيماته وطوائفه لمؤلفت ه محمود أحمد صعيد مكتب تحوير الاخبار باسكندر

Bibliothera Alexadrin (1978)

۲.

ماردوران العلياصة والنشر . ولترواليث م عاما ١٠١٠ م